

TAREAS 6º Grado
PRIMARIA Sede Chapultepec

Titular: Hortencia Uzeta

Lunes 11 de noviembre de 2013			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Realizar las correcciones necesarias en la parte de reportaje que te haya tocado.	Hoja rayada	15 min
MATEMÁTICAS	Contestar pág. 104 del libro SEP (realizar operaciones en hoja cuadrículada)	Libro SEP y hoja cuadrículada	20 min
FORMACIÓN	Leer y contestar pág. 183 del libro UNO	Libro UNO	15 min
INGLÉS	BE A WRITER page 86. Please, pay special attention to punctuation and capitalization.	UNO Book	15 min
RELIGIÓN	Lectura de la página 31 y anotar ideas principales	Libro Biblia y Vida	(entregar en hoja)

Martes 12 de noviembre de 2013			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Entrega del proyecto final "Reportaje" en hoja blanca.	Hoja blanca	15 min
MATEMÁTICAS	Contestar pág. 71 del libro UNO	Libro UNO	20 min
GEOGRAFÍA	Tarea para la casa UNO pág. 141	Libro UNO	15 min
INGLÉS	BE A SPEAKER page 100	UNO Book	10 min

Miércoles 13 de noviembre de 2013			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Copia y contesta las preguntas "logros del proyecto" SEP pág. 60 y contestar la autoevaluación de la pág. 61.	Libro SEP y hoja rayada	20 min
MATEMÁTICAS	Tarea para la casa UNO pág. 73	Libro UNO	20 min
HISTORIA	Realizar en hoja rayada la actividad "Comprendo y aplico" libro SEP pág. 51, llevarse su atlas de geografía Universal.	Libro SEP y hoja rayada	20 min
INGLÉS	BE A WRITER page 89 Activity C	UNO Book	10 min
RELIGION	Leer y contestar la página 33	Libro Biblia y Vida	Examen parcial 20 nov

Jueves 14 de noviembre de 2013			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Leer "Lo que conozco" libro SEP pág. 79, copiar y contestar las preguntas 5 preguntas que en el apartado te indican (en hoja rayada)	Libro SEP y hoja rayada	15 min
MATEMÁTICAS	Contestar UNO pág. 88-89	Libro UNO	20 min
PROYECTOS	Material para iniciar proyecto	Internet, recortes de revistas, periodicos	15 min
INGLÈS	BE FLUENT 102	Uno Book	15 min.

Viernes 15 de noviembre de 2013			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Tarea para la casa UNO pág. 30 e imprimir y contestar módulo.	Libro UNO y Módulo	30 min
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar módulo	Módulo	30 min
CIENCIAS NATURALES	Imprimir y contestar módulo; apoyar sus respuestas en el contenido de su libro UNO y SEP	Módulo, libro UNO y SEP	20 min
INGLÈS	Work on project presentation.	Uno Book	15 min

Colegio Chapultepec “Primaria”
Bimestre II (Noviembre - Diciembre)
6º A
Español
MÓDULO

Nombre: _____
Frase: _____
Fecha: _____

1. Lee la siguiente entrevista realizada a Sergio Vilelan, escritor de libros de no ficción:

¿Cómo recuerdas tu primer día de clases en el colegio?

No creo que haya existido en el mundo ningún niño más llorón que yo. Estuve tres años en el nido y todas las mañanas, cuando cruzaba la puerta, me ponía a chillar. Nunca terminé de entender el porqué de mi terror, aunque si recuerdo que hasta mis compañeros se acostumbraron a mi ritual diario. Y a veces algún solidario se sumaba. Cuando entré al colegio toda mi familia apostó que volvería locos a los profesores con mi costumbre. Pero me curé. Llegué a mi casa tras el primer día de clases y todos me preguntaron: «¿Lloraste?» Y yo les dije que ya era grande, que ya estaba en el colegio.

¿Crees que el colegio es el primer espacio en donde uno recibe un curso acelerado de adaptación y supervivencia?

El colegio es la primera experiencia tribal. La primera vez en que uno se convierte en parte de un grupo y aparece la comparación como forma de mirar el mundo. Porque la adaptación y la supervivencia nacen de allí, de compararse con los demás y de entender qué lugar ocupa cada uno en la tribu. La supervivencia depende de la intuición que uno tenga para entender la dinámica del grupo, y con quién se hacen las alianzas.

¿Qué te dio el colegio y que no te dio?

Estuve en dos colegios muy opuestos. Uno te exigía que vayas a misa los domingos y el otro te exigía pensar. En uno te llaman por tu apellido y en el otro por tu nombre. En uno la disciplina era el valor más importante y en el otro la creatividad. Pasé de ser un recluta a ser una persona. Y creo que ese equilibrio fue perfecto. Porque después de haber vivido dos vidas escolares tan diferentes podía valorar y entender que el mundo también tiene esos matices.

¿Qué habilidades tuviste que aprender fuera del colegio y que hoy utilizas para sobrevivir?

El ejercicio más difícil de todos: el de la empatía. Practicar ese juego en el que hay que ponerse en los zapatos del otro para tratar de entenderlo y luchar contra la vocación tan humanamente egoísta siempre es difícil.

¿Tienes algún recuerdo de un maestro inolvidable?

Tuve dos. Uno era un tipo que enseñaba Lengua y que nos leía poesía, nos enseñaba a jugar ajedrez y nos hacía memorizar palabras en latín, cuando estábamos en quinto grado de primaria. El otro era un profesor de física, medio loco, que mientras estaba en la secundaria financió un proyecto que le presenté y que además terminó por exonerarme de sus clases con tal de verme trabajar en el laboratorio durante muchas horas.



- Transcribe la entrevista anterior en un estilo indirecto, incluyendo algunas citas textuales que el entrevistado comenta; no olvides utilizar comillas o guiones largos para poderlos expresar.

- ¿Qué función tienen las comillas o guiones largos en la transcripción de una entrevista en **estilo directo**? _____

- ¿Y en un **estilo indirecto**? _____

- Explica la diferencia entre el estilo directo e indirecto para la transcripción de una entrevista: _____

Colegio Chapultepec "Primaria"
Bimestre II (Noviembre - Diciembre)
6º A
Matemáticas
MÓDULO

Nombre: _____
 Frase: _____
 Fecha: _____

Lee, contesta lo que se te pide y si es necesario realiza las operaciones en hoja cuadrículada:

1. De acuerdo con los datos de la siguiente tabla, ¿Qué empresa automotriz fabricó más automóviles en 2010?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES 2010	
EMPRESA	AUTOMÓVILES
1	1 088 899 257 19
2	1 120 885 105 000
3	1 307 003 871 000
4	511 002 994 000

2. En los datos de automóviles de la Empresa 3, que número ocupa las centenas de millar:

- A) 8
- B) 7
- C) 1
- D) 3

3. La producción de autos compactos es de "quinientos once mil dos millones novecientos noventa y cuatro mil" ¿cómo se escribe ese número?

- A) 511 000 200 994
- B) 511 002 000 994
- C) 511 002 994 000
- D) 511 020 994 000

Observa la tabla y contesta lo que se te pide.

Promedio mensual del tipo de cambio del dólar estadounidense en 2011											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
12.14	12.71	11.99	11.73	11.66	11.88	11.78	12.26	13.40	13.32	13.70	13.54

4. ¿Cuáles son los cuatro meses en los que el tipo de cambio estuvo más bajo?

- A) Septiembre, octubre, noviembre y diciembre.
- B) Enero, febrero, marzo y abril.
- C) Abril, Mayo, Junio y Julio.
- D) Junio, julio, agosto y septiembre

5. Observa los promedios de los meses de abril y mayo. Su diferencia es de siete:

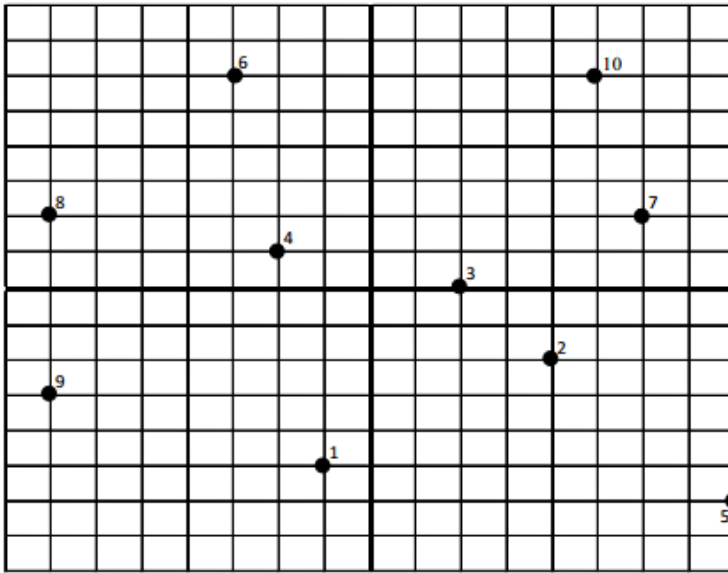
- A) Décimos
- B) Centésimos
- C) Milésimos
- D) Centenas

6. En la tabla siguiente se muestra la cantidad de aparatos eléctricos, elaborados en una maquiladora durante una semana. Si la meta es elaborar 1 500 000 aparatos eléctricos diarios, ¿qué días no se logró la meta establecida?

- A) Lunes y martes.
- B) Miércoles y jueves.
- C) Lunes y viernes.
- D) Martes y jueves.

DÍA	APARATOS ELÉCTRICOS
LUNES	978 625
MARTES	1 726 900
MIÉRCOLES	1 695 999
JUEVES	1 500 001
VIERNES	999 998

7. Observa el plano y contesta las preguntas



- 1.- Mercado
- 2.- Iglesia
- 3.- Cruz Roja
- 4.- CFE
- 5.- Policía
- 6.- Farmacia
- 7.- IMSS
- 8.- Bomberos
- 9.- Tortillería
- 10.- Estación del tren

Elige una de las siguientes coordenadas que ubica el punto donde se localiza la estación del tren.

- A) (-5, -6) B) (5, 6) C) (-5, 6) D) (5, -6)

8. Mariquita llegó del rancho a consultar al doctor del IMSS, al preguntar hacia dónde se debería dirigir, le dieron estas coordenadas, ¿Cuál de ellas sería el camino a elegir correctamente?

- A) (6, -2) B) (-6, 2) C) (6, 2) D) (-6,-2)

9. Nora y Julia investigaron acerca de los principales usos que sus compañeros de escuela, le dan al internet. Los datos obtenidos se presentan en la siguiente tabla de frecuencias:

De acuerdo con la tabla, ¿para qué es más utilizado el internet?

- A) Leer noticias y chatear.
- B) Investigar y jugar en red.
- C) Bajar música y ver videos.
- D) Bajar música y chatear.

PRINCIPALES USOS	NUMERO DE PERSONAS
Leer noticias	10
Chatear	50
Comprar	2
Revisar correos	30
Ver videos	18
Bajar música	60
Jugar en Red	10
Investigar	20
Total	200

10. ¿Qué porcentaje del total de los compañeros de Nora y Julia, utilizan el internet para investigar?

- A) 10% B) 20% C) 50% D) 75%

Colegio Chapultepec "Primaria"
Bimestre II (Noviembre - Diciembre)
6° A
Ciencias Naturales
MÓDULO

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

1. ¿Explica con tus palabras que son los fósiles? _____

2.-Escribe el nombre 4 eras geológicas y escribe las características de cada una:

3.-¿A qué conclusión llegó Charles Darwin en su libro "El origen de las especies"?

4.-¿Cuál es el significado de las tres eras? _____

5.- Es el proceso mediante el cual se forman las distintas capas del suelo de la tierra. _____

6.- Método más preciso para determinar la edad de los registros fósiles.

7. Escribe con tus palabras por qué ocurre el cambio climático.

8. ¿Qué son los estratos? _____

9. Representa en un dibujo los estratos de la tierra:

